**การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา  
โรงเรียนกอบกาญจน์ศึกษามูลนิธิ  
ปีการศึกษา ๒๕๕๗**

**ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**

**มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย**

**ด้านที่ ๑ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน**

**มาตรฐานที่ ๑**  เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | จำนวน นร./ครู ที่อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป | **จำนวน นร./ครูทั้งหมด** | **ร้อยละที่ได้** | น้ำหนัก (คะแนน) | **คะแนน**  **ที่ได้** |
|
| ๑.๑ มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน | ๑๕๕ | ๑๕๕ | ๑๐๐ | ๑ | ๑ |
| ๑.๒ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย | ๑๒๕ | ๑๕๕ | ๘๑.๒๙ | ๑.๕ | ๑.๒๒ |
| ๑.๓ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน | ๑๕๑ | ๑๕๕ | ๙๗.๔๒ | ๑.๕ | ๑.๔๖ |
| ๑.๔ หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด | ๑๔๕ | ๑๕๕ | ๙๓.๕๕ | ๑ | ๐.๙๔ |
| **ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๑** |  |  |  | ๕ | ๔.๖๒ |

**มาตรฐานที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **จำนวน นร./ครู ที่อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป** | **จำนวน นร./ครูทั้งหมด** | **ร้อยละที่ได้** | **น้ำหนัก (คะแนน)** | **คะแนน**  **ที่ได้** |
|
| ๒.๑ ร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง | **๑๔๓** | **๑๕๕** | **๙๒.๒๖** | ๑ | **๐.๙๒** |
| ๒.๒ มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก | **๑๗๕** | **๑๕๕** | **๘๔.๑๐** | ๑ | **๐.๘๙** |
| ๒.๓ ควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย | **๑๒๗** | **๑๕๕** | **๘๑.๙๔** | ๑ | **๐.๙๔** |
| ๒.๔ ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ | **๑๕๑** | **๑๕๕** | **๘๗.๑๐** | ๒ | **๑.๙๒** |
| **ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๒** |  |  |  | ๕ | **๔.๗๒** |

**มาตรฐานที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| จำนวน นร./ครู ที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป | **จำนวน นร./ครู ที่อยู่ในระดับ ๓ขึ้นไป** | **จำนวน นร./ครูทั้งหมด** | **ร้อยละที่ได้** | น้ำหนัก (คะแนน) | **คะแนน**  **ที่ได้** |
|
| ๓.๑ มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์ | **๑๓๒** | **๑๕๔** | **๘๕.๗๑** | **๒** | **๑.๗๑** |
| ๓.๒ มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน | **๑๓๖** | **๑๕๔** | **๘๘.๓๑** | **๑** | **๐.๘๘** |
| ๓.๓ เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ | **๑๒๒** | **๑๕๔** | **๗๙.๒๒** | **๑** | **๐.๗๙** |
| ๓.๔ ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ | **๑๒๓** | **๑๕๔** | **๗๙.๘๗** | **๑** | **๐.๘๐** |
| **ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๓** |  |  |  | **๕** | **๘.๑๘** |

**มาตรฐานที่ ๔**  เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **จำนวน นร./ครู ที่อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป** | **จำนวน นร./ครูทั้งหมด** | **ร้อยละที่ได้** | น้ำหนัก (คะแนน) | **คะแนน**  **ที่ได้** |
|
| ๔.๑ สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ | **๑๕๔** | **๑๕๔** | ๘๐.๐๐ | **๑** | **๐.๘๐** |
| ๔.๒ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ | **๑๕๔** | **๑๕๔** | ๘๑.๔๖ | **๑** | **๐.๘๑** |
| ๔.๓ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย | **๑๕๔** | **๑๕๔** | ๘๕.๓๓ | **๑** | **๐.๘๕** |
| ๔.๔ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ | **๑๕๔** | **๑๕๔** | ๙๓.๑๓ | **๑** | **๐.๙๓** |
| ๔.๕ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ | **๑๕๔** | **๑๕๔** | ๘๘.๘๗ | **๑** | **๐.๘๙** |
| **ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๔** |  |  |  | **๕** | **๔.๒๘** |

ด้านที่ ๒ มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

**มาตรฐานที่ ๕**  ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิพล

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **จำนวน นร./ครู ที่อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป** | | **จำนวน นร./ครูทั้งหมด** | **ร้อยละที่ได้** | น้ำหนัก (คะแนน) | **คะแนน**  **ที่ได้** |
|
| ๕.๑ ครูเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์ | ๑๐ | | ๑๐ | ๑๐๐ | **๒** | **๒** |
| ๕.๒ ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล | ๗ | | ๗ | ๑๐๐ | **๒** | **๒** |
| ๕.๓ ครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก | ๑๐ | | ๑๐ | ๑๐๐ | **๒** | **๒** |
| ๕.๔ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก | ๑๐ | | ๑๐ | ๑๐๐ | **๒** | **๒** |
| ๕.๕ ครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลาย และสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง | ๑๐ | | ๑๐ | ๑๐๐ | **๒** | **๒** |
| ๕.๖ ครูวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการจัด**ประสบการณ์** | ๗ | | ๗ | ๑๐๐ | **๒** | **๒** |
| ๕.๗ ครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา | ๑๐ | | ๑๐ | ๑๐๐ | **๒** | **๒** |
| ๕.๘ ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง | ๑๐ | | ๑๐ | ๑๐๐ | **๒** | **๒** |
| ๕.๙ ครูมีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้านการศึกษาปฐมวัย | ๑๐ | | ๑๐ | ๑๐๐ | **๒** | **๒** |
| ๕.๑๐ ครูจัดทำสารนิทัศน์และนำมาไตร่ตรองเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็ก | ๑๐ | | ๑๐ | ๑๐๐ | **๒** | **๒** |
| **ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๕** | |  |  |  | **๒๐** | **๑๘** |

**มาตรฐานที่ ๖ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ระดับที่ได้** | น้ำหนัก (คะแนน) | **คะแนน**  **ที่ได้** |
|
| **๖.๑** ผู้บริหารเข้าใจปรัชญาและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย | ๕ | **๓** | **๓** |
| ๖.๒ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาเด็กปฐมวัย | ๔ | **๓** | **๒.๔** |
| ๖.๓ ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลการประเมินผลหรือการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ | ๕ | **๓** | **๓** |
| ๖.๔ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา | ๔ | **๓** | **๑.๖** |
| ๖.๕ ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ | ๔ | **๓** | **๒.๔** |
| ๖.๖ ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาปฐมวัยเด็กเต็มศักยภาพและเต็มเวลา | ๔ | **๓** | **๒.๔** |
| ๖.๗ เด็ก ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย | ๔ | **๒** | **๑.๖** |
| **ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๖** |  | **๒๐** | **๑๖.๔** |

**มาตรฐานที่ ๗** แนวการจัดการศึกษา

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ระดับที่ได้** | น้ำหนัก (คะแนน) | **คะแนน**  **ที่ได้** |
|
| ๗.๑ มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ | **๕** | **๔** | **๔** |
| ๗.๒ มีระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย | ๔ | **๔** | **๓.๒** |
| ๗.๓ จัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย | ๔ | **๔** | **๓.๒** |
| ๗.๔ สร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น | ๕ | **๔** | **๔** |
| ๗.๕ จัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน | ๕ | **๔** | **๔** |
| **ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๗** |  | **๒๐** | **๑๘.๔** |

**มาตรฐานที่ ๘** สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ระดับที่ได้** | น้ำหนัก (คะแนน) | **คะแนน**  **ที่ได้** |
|
| ๘.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา | ๕ | **๑** | **๑** |
| ๘.๒ จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่ | ๕ | **๑** | **๑** |
| ๘.๓ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ | ๔ | **๑** | **๐.๘** |
| ๘.๔ ติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | ๔ | **๐.๕** | **๐.๔** |
| ๘.๕ นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง | ๕ | **๐.๕** | **๐.๕** |
| ๘.๖ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน | ๕ | **๑** | **๑** |
| **ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๘** |  | **๕** | **๔.๗๐** |

**ด้านที่ ๓ มาตรฐานด้านคุณภาพการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

**มาตรฐานที่ ๙** สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ระดับที่ได้** | น้ำหนัก (คะแนน) | **คะแนน**  **ที่ได้** |
|
| ๙.๑ เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา | ๔ | **๒.๕** | **๒** |
| ๙.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง | ๔ | **๒.๕** | **๒** |
| **ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๙** |  | **๕** | **๔** |

**ด้านที่ ๔ มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา**

**มาตรฐานที่ ๑๐** การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นการจัดการศึกษาปฐมวัย

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ระดับที่ได้** | น้ำหนัก (คะแนน) | **คะแนน**  **ที่ได้** |
|
| ๑๐.๑ จัดโครงการ กิจกรรมพัฒนาเด็กให้บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นการจัดการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา | ๕ | **๓** | **๓** |
| ๑๐.๒ ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย | ๕ | **๒** | **๒** |
| **ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๑๐** | **๕** | **๕** | **๕** |

**ด้านที่ ๕ มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม**

**มาตรฐานที่ ๑๑** การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | | **ระดับที่ได้** | น้ำหนัก (คะแนน) | **คะแนน**  **ที่ได้** |
|
| ๑๑.๑ จัดโครงการ กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนตามนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย | ๔ | | **๓** | **๒.๔** |
| ๑๑.๒ ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย | ๕ | | **๒** | **๒.๔** |
| **ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ ๑๑** |  | | **๕** | **4.4** |